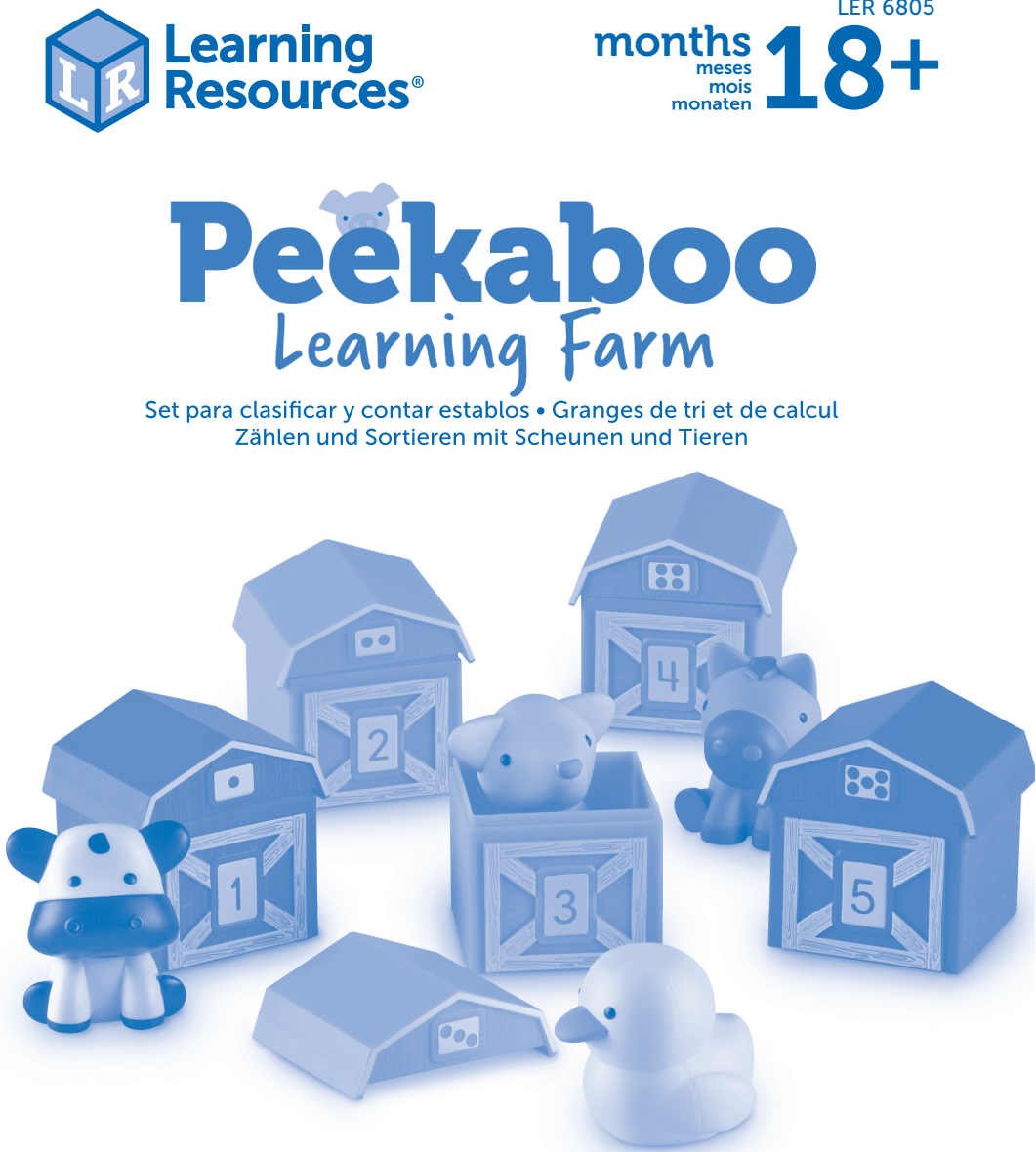


- Introduce **color sorting** by placing two objects in front of each barn: one that matches the barn's color and one that does not. Ask, "Which one matches the barn? Which one does not match?" Ask children to name both colors and place the matching item inside the barn. Can they find more small matching-color items (e.g., toy cars or play figures) to place inside? Continue with the remaining barns and items.
- **Identify numbers** on the barns with your child. Point to and say each number in order. Be sure to also count the dots, noting the number correspondence (see **Note to parents**). Then, have children put the barns in numerical order, starting with 1. Another fun way to show number correspondence: place an animal on your finger, hold it over each barn, and nod the animal's head the number of times indicated (i.e., 1 nod for number 1; 5 nods for number 5).
- Play "What's Missing?" to develop thinking and **memory** skills. Start by placing three or more animals or barns in a row. Have your child turn away while you remove one of the items. When your child turns around, ask them which item is missing. For variation, let your child see you place an animal in one of three barns. Cover the barns and quickly shuffle them around! Do they remember in which barn the animal is hiding? Were they able to follow the correct barn with their eyes? Increase the difficulty by placing animals in all three barns, mix them around, and then ask your child to find one specific animal.
- Discuss the animals on the farm. Can your child name and imitate every animal (i.e., "Cow says 'Moo'! Lamb says 'Baa'!")? Integrate **imaginative play** into a fun story or song, such as "Old MacDonald," using the animals as finger puppets. For example: "All five animals are playing in the field. Two of the animals, pig and horse, decide to take a nap (place them in the barn). How many animals are still playing?"

- **Activities:**
 - Develop **color identification** by naming the colors of the barns. Have your child repeat naming the colors. Then, say a color ("blue") and have your child tap the matching barn. Next, get the animals into the act to expand your child's color palette! Ask them to close both eyes ("no peeking!") as you hide an animal inside each barn and cover with the lids. Have the child remove one of the lids, look inside, and name the new animal. Say a short sentence integrating the colors of the barn and animal: "The **yellow duck** is inside the **green barn**!" Can they do the same with the remaining hidden animals? Try it!

- **Includes:**
 - 5 Numbered barns in 5 colors
 - 5 Animal friend finger puppets
- Where's piglet? Let's look in the **red barn**! Learn to identify colors and numbers with baby-animal pals who are always ready to play the day away. Easy-open, two-piece barns are perfect for hiding animals inside—peek-a-boo! Match the barns' tops and bottoms for counting fun, or pop the animals on your fingers and put on a show. The choice is yours! Round up your best buddies and head down to the farm for a skill-building bonanza!
- Note to parents:** Your toddler's mind is bursting with curiosity. At this stage of their development, free play and exploration can lead to tangible educational benefits. Set out all the pieces and let their little hands and minds go to work! They may simply place the animals in the barns, close the lids, remove the lids, and take the animals out again. That's great: repetitive play is fun, and they're learning! Guide their curiosity with instructive questions: "What color is the barn? What animal is that? Can you point to its nose? Where are its eyes?"
- Transition gradually into more concrete educational questions. Note the one-to-one correspondence of dots to numbers printed on the barns: "How many dots are there?" "Count aloud slowly while pointing to each dot—"one, two...two dots!"—and then point to the printed number: "This is the number 2. It is the same number as the dots we counted." When your child is ready for more, the following activity ideas will help you lead the way!



LER 6805
months
meses
mois
monaten
18+

Peekaboo Learning Farm

Set para clasificar y contar establos • Granges de tri et de calcul
Zählen und Sortieren mit Scheunen und Tieren

Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités • Spielvorschläge



Learn more about our products
at [LearningResources.com](https://www.LearningResources.com)



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Learning Resources B. V., Kabelweg 57,
1014 BA, Amsterdam, The Netherlands
Please retain the package for future reference.
Made in China. LRM6805-GUD
Hecho en China. Conserva el envase para
futuras consultas.
Fabriqué en Chine. Veuillez conserver l'emballage.
Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut aufbewahren.



ES

Incluye:

- 5 establos numerados de 5 colores distintos
- 5 marionetas de dedo de tus amigos los animales

¿Dónde está el cerdito? ¡Vamos a mirar en el establo **rojo**! Aprende a identificar colores y números con tus amigos los animales, que están siempre dispuestos a jugar el día entero. Los establos de dos piezas son fáciles de abrir, perfectos para esconder animales dentro - ¡cucú! Para divertirte contando, empareja las piezas superiores e inferiores de los establos. También puedes colocarte las marionetas en los dedos y organizar un espectáculo de títeres. ¡Tú eliges! Reúne a tus mejores amigos y dirígios a la granja para aprender cantidad de habilidades.

Nota para los padres: La mente de tu pequeño está repleta de curiosidad. En esta etapa de su desarrollo, el juego y la exploración libres pueden generar ventajas educativas tangibles. Dispón todas las piezas en la zona de juegos y deja que sus pequeñas mentes y sus pequeñas manos se pongan manos a la obra. Es posible que se limiten a introducir los animales en los establos, coloquen los techos, retiren de nuevo los techos y saquen de nuevo a los animales. Eso está muy bien: con el juego repetitivo se divierten y, a la vez, están aprendiendo. Orienta su curiosidad haciéndole preguntas pedagógicas: «¿De qué color es el establo? ¿Qué animal es ese? ¿Puedes indicarme dónde está su hocico? ¿Y sus ojos?

Pasa de manera gradual a hacer preguntas didácticas más concretas. Observa la correspondencia unívoca entre los puntos y los números impresos en los establos: «¿Cuántos puntos hay?» Cuenta en voz alta mientras vas indicando cada punto — «uno, dos... ¡dos puntos!» — y a continuación, indica con el dedo el número impreso: «Este es el número 2. Es el número que indica la cantidad de puntos que hemos contado.» Cuando tu hijo esté preparado para avanzar, puedes orientarle con las siguientes actividades que te proponemos.

Actividades:

- Ayúdale a que aprenda a **identificar colores** nombrando los colores de los distintos establos. Pídele que repita el nombre de los colores. A continuación, di un color en voz alta («azul») y pide a tu hijo que toque el establo de ese color. Luego, incorpora a los animales en el juego para ampliar la paleta de colores de tu hijo. Pídele que cierre los ojos («¡no vale mirar!») y esconde un animal dentro de cada establo. Ahora cúbrelos con los techos. El niño deberá retirar uno de los techos, mirar en el interior del establo y nombrar el animal que haya dentro. Construye una frase corta que incluya el color del animal y el del establo. «El **pato amarillo** está dentro del **establo verde**.» ¿Serán capaces de decir la misma frase con los nombres de los demás animales? ¡Haz la prueba!
- Enséñales a **clasificar por color** colocando dos objetos frente a cada establo: uno que sea del mismo color que el establo y otro de un color distinto. Pregúntales «¿qué objeto es del mismo color que el establo?» ¿Qué objeto es de un color distinto?» Pide a los niños que nombren ambos colores y que introduzcan el objeto que sea del mismo color que el establo en el interior de este. ¿Podrán encontrar más objetos del mismo color (por ejemplo, coches de juguete o figuritas) para introducirlas en el establo? Continúad jugando con los demás establos y objetos.
- **Identifica los números** impresos en los establos con tu hijo. Di los números en voz alta por orden mientras vas indicándolos con el dedo. Asegúrate también de que cuentes los puntos y les enseñes la correspondencia de estos con los números (ver **Nota para los padres**). A continuación, pide a los niños que ordenen los establos por orden numérico, empezando por el 1. Otra manera divertida de enseñarles la correspondencia numérica: colócate una de las marionetas en un dedo y sitúala sobre cada establo, moviendo la cabeza del animal tantas veces como indique el número (es decir, una vez para el número 1, cinco veces para el número 5).
- Jugad a «¿Qué falta?» para desarrollar el raciocinio y la **memoria**. Empieza formando una fila con tres o más animales o establos. Dile a tu hijo que se dé la vuelta y te dé la espalda mientras retiras uno de los objetos. Cuando se dé la vuelta de nuevo, pregúntale qué objeto falta. Para introducir una variación, deja que el niño te vea introduciendo un animal en uno de los tres establos. Coloca los techos en los establos y cámbialos rápidamente de posición. ¿Recuerda el niño en cuál de los establos se encuentra el animal? ¿Ha conseguido seguir con la vista el establo correcto? Aumenta la dificultad introduciendo animales en los tres establos, cámbialos de posición y pide al niño que encuentre un animal en concreto.
- Hablad sobre los distintos animales de la granja. ¿Podrá tu hijo nombrar cada uno de los animales e imitar el sonido que hacen? (Por ejemplo, «la vaca hace muuu», «la oveja hace beeee.») Introduce el **juego imaginativo** mientras le cuentas un cuento o le cantas una canción, como la del «Viejo MacDonald», usando las marionetas para representar a los distintos animales. Por ejemplo: «Los cinco animales están jugando en el prado. Dos de ellos, el cerdo y el caballo, deciden echarse una siesta (introdúcelos en el establo). ¿Cuántos animales hay ahora jugando en el prado?»

FR

Comprend :

- 5 granges numérotées de 5 couleurs
- 5 marionnettes à doigt d'animaux

Où se cache le petit cochon ? Regardons dans la grange rouge ! Apprenez à identifier les couleurs et les chiffres avec les bébés animaux qui sont toujours prêts à jouer tout au long de la journée. Les granges en deux parties faciles à ouvrir sont idéales pour y cacher les animaux et jouer à cache-cache ! Associez les parties supérieures et inférieures des granges pour compter en s’amusant ou enfillez les marionnettes sur vos doigts pour faire un spectacle. C’est vous qui décidez ! Rassemblez vos meilleurs amis et direction la ferme pour renforcer de nombreuses capacités !

Remarque à l’attention des parents : L’esprit de votre jeune enfant déborde de curiosité. À ce stade de son développement, le jeu et l’exploration libres peuvent apporter des avantages éducatifs tangibles. Disposez toutes les pièces et laissez ses petites mains et son esprit les découvrir. Il pourra simplement mettre les animaux dans les granges, fermer les couvercles et ressortir les animaux. C’est très bien. Le jeu répétitif est amusant et éducatif ! Guidez sa curiosité à l’aide de questions instructives : « De quelle couleur est la grange ? Quel est cet animal ? Montre-moi son nez. Où sont ses yeux ? »

Passez progressivement à des questions pédagogiques plus concrètes. Indiquez la correspondance biunivoque entre les points et les chiffres figurant sur les granges : « Combien de points y a-t-il ? Comptez lentement à voix haute en montrant chaque point du doigt « Un, deux, deux points ! ». Montrez ensuite le chiffre imprimé du doigt : « C’est le chiffre 2. Ce chiffre correspond au nombre de points que nous avons comptés. » Lorsque votre enfant est prêt à passer à l’étape suivante, aidez-vous des idées d’activités ci-dessous !

Activités :

- Renforcez l’**identification des couleurs** en nommant la couleur des granges. Demandez à votre enfant de répéter le nom des couleurs. Dites ensuite une couleur (bleu, par exemple) et demandez à votre enfant de montrer la grange correspondante du doigt. Intégrez ensuite les animaux pour élargir la palette de couleurs de votre enfant ! Demandez-lui de fermer les yeux (sans regarder !) pendant que vous cachez un animal à l’intérieur de chaque grange et remettez les couvercles en place. Demandez à l’enfant de retirer l’un des couvercles, de regarder à l’intérieur et de nommer le nouvel animal. Créez une courte séquence de couleurs en intégrant les couleurs de la grange et de l’animal : « Le **canard jaune** est dans la **grange verte** ! ». Demandez-lui de faire la même chose avec les autres animaux cachés. Essayez !

DE

Enthält:

- 5 nummerierte Scheunen in 5 Farben
- 5 Tier-Fingerpuppen

Wo ist Ferkelchen? Sieh einmal in der **roten** Scheune nach! Die Tierkinder wollen mit dir spielen und dir Farben und Zahlen beibringen. Mach mit! Spiel mit deinen tierischen Freunden Verstecken – in die zweiteiligen Scheunen mit abnehmbarem Dach passt jeweils ein Bauernhoftier hinein. Sortiere die Dächer und Unterteile der Scheunen nach Zahlen, damit deine Freunde wieder ein Zuhause haben. Oder du führst mit den Fingerpuppen ein lustiges Theaterstück auf. Du hast die Wahl! Feier eine Scheunenparty mit deinen tierischen Freunden und meistere die Aufgaben, die deine ganze Konzentration erfordern!

Hinweise an die Eltern: Kleinkinder sind die neugierigsten Wesen der Welt. Auf dieser Entwicklungsstufe suchen sie das freie Spiel ohne eingrenzende Regeln und eignen sich beim Erkunden wichtige lehrreiche Erkenntnisse an. Legen Sie alle Teile des Sets vor Ihrem Kind aus und lassen Sie die kleinen Hände und den offenen Geist ans Werk gehen! Vielleicht beginnt Ihr Kind einfach damit, die Tiere in die Scheunen zu legen, das Dach aufzusetzen und abzunehmen und die Tiere wieder herauszunehmen. Und das ist genau richtig: Wiederholungen im Spiel machen Spaß und vertiefen Lernerkenntnisse! Lenken Sie die Neugier des Kindes mit aktiven Fragen: „Welche Farbe hat die Scheune? Kannst du mir sagen, was für ein Tier das ist? Kannst du auf seine Nase zeigen? Kannst du mir seine Augen zeigen?“

Gehen Sie nach und nach zu konkreten Lernfragen über. Wie man sieht, ist jede Scheune sowohl mit Punkten als auch Ziffern desselben Zahlenwerts versehen: „Wie viele Punkte sind das?“ Zählen Sie langsam mit, während Sie auf die einzelnen Punkte zeigen: „Eins, zwei ...zwei Punkte!“. Zeigen Sie anschließend auf die aufgedruckte Ziffer: „Das ist die Zahl 2. Sie entspricht der Anzahl der Punkte, die wir gerade abgezählt haben.“ Ist Ihr Kind schon fit in diesen Grundlagen, lassen Sie sich mit folgenden Vorschlägen zu weiteren Aktivitäten inspirieren!

Spielvorschläge:

- **Farbentraining:** Sprechen Sie die Farben der Scheunen aus. Bitten Sie Ihr Kind, die Farben zu wiederholen. Nennen Sie danach eine beliebige der Farben („blau“). Ihr Kind soll auf die entsprechende Scheune tippen. Beziehen Sie als nächstes die bunten Tiere mit ein und erweitern Sie damit die Farbpalette Ihres Kindes! Ihr Kind schließt die Augen („nicht schummeln!“) und Sie verstecken alle Tiere in den Scheunen und setzen die Dächer darauf. Das Kind nimmt ein Dach ab, sieht hinein und versucht, das neue Tier zu benennen. Bilden Sie einen kurzen Satz, der die Farben der Scheune und des Tieres enthält: „Die **gelbe Ente** sitzt in der **grünen Scheune**!“ Kann das Kind mit den übrigen Tieren ähnliche Sätze bilden? Übung macht den Meister!
- Üben Sie das **Sortieren nach Farben**. Dazu zwei Gegenstände vor jeder Scheune ablegen, wovon einer farblich zur Scheune passt und der andere nicht. Fragen Sie: „Welcher passt zur Scheune? Welcher passt nicht?“ Bitten Sie die Kinder, beide Farben zu benennen und dann den farblich passenden Gegenstand in die Scheune zu legen. Finden die Kinder vielleicht weitere kleine, farblich passende Gegenstände (z. B. Spielzeugautos oder -figuren), die sich hineinlegen lassen? Fahren Sie mit den übrigen Scheunen und Gegenständen gleichermaßen fort.
- Üben Sie mithilfe der Scheunen die **Bestimmung von Zahlen**. Zeigen Sie in aufsteigender Reihenfolge auf jede Ziffer und sprechen Sie sie laut aus. Zählen Sie die Punkte ebenfalls ab und weisen Sie auf die Entsprechung zu den Ziffern hin (siehe **Hinweise an die Eltern**). Nun sollen die Kinder diese Scheunen nach Zahlen sortieren. Den Anfang macht die 1. Eine lustige Möglichkeit zur Vertiefung des Zahlenverständnisses bietet folgende Übung: Eine Fingerpuppe auf den Finger stecken und über jede Scheune halten. Das Tier muss nun so oft nicken, so oft es die jeweilige Zahl verlangt (also 1x nicken für die Zahl 1, 5x nicken für die Zahl 5).
- Um die Gehirnwindungen anzukurbeln und das **Gedächtnistraining** zu fördern, können Sie „Was fehlt?“ spielen. Dazu mindestens drei Tiere oder Scheunen in einer Reihe aufstellen. Ihr Kind dreht sich nun um und Sie entfernen einen der Gegenstände. Jetzt darf Ihr Kind wieder schauen und muss überlegen, welcher Gegenstand fehlt. Spannende Variante: Ihr Kind beobachtet, wie Sie ein Tier in eine von drei Scheunen legen. Setzen Sie die Dächer auf und schieben Sie die Scheunen rasch hin und her! Weiß Ihr Kind noch, in welcher Scheune sich das Tier versteckt hat? Konnte es der richtigen Scheune mit den Augen folgen? Noch schwieriger wird es, wenn Sie in jede von drei Scheunen ein Tier legen. Diese werden nun auch wieder rasch hin- und hergeschoben und dann muss Ihr Kind ein bestimmtes Tier wiederfinden.
- Besprechen Sie die Tiere, die auf einem Bauernhof leben. Kann Ihr Kind alle Tiere benennen und ihre Laute nachmachen (z. B. Die Kuh sagt ...? „Muh!“ Das Lämmchen sagt ...? „Mäh!“)? Spielen Sie mit den Fingerpuppen Geschichten oder Lieder nach, z. B. „Old MacDonald“ o. ä., um die **Fantasie des Kindes anzuregen**. Beispiel: „Alle fünf Tiere spielen auf der Weide. Zwei der Tiere – Schwein und Pferd – gehen schlafen (legen Sie sie in die Scheunen). Wie viele Tiere spielen jetzt noch auf der Weide?“